

## 护理学院实验教学中心实验技术人员培训计划

根据国家教育部面向二十一世纪的教学内容和课程体系改革的要求，实施教育部倡导的实验室“校、院”二级管理制。为提高各类实验人员的综合素质水平，实验室特制定了各种培训计划。

### 1. 集体备课，参与实验指导

中心坚持实验集体备课制度，并参与该课程教研室的集体备课。对所带的每一个实验都提前一周做好充分准备，尽量提前考虑到可能发生的问题，对所带实验要求和学生一样认真预习，操作、记录，并在集体备课中向其他有经验的老师学习。以便有的放矢地指导学生进行实验操作。

### 2. 外出参观学习

为了适应当前教改及教学工作的需要，顺利完成我室所承担的各项教学任务。我们分别安排参加教育部全国护理教学方法青年骨干教师高级研修班学习，以及参观学习。通过对外校先进经验的学习，使我们充分认识到教改的必要性和紧迫性。在护理学院领导的支持下，全体人员以忘我的态度投入到实验室的改建工作中。经过短期的艰苦努力，使中心的整体建设得到了全新的改观。

3. 经常性地开展专职实验技术人员进行技术培训、学术讲座与讨论等活动。采取请进来、送出去的形式，以及利用多媒体教室有计划地进行计算机学习培训。以提高实验教学质量

4. 鼓励实验技术人员在职学习，在排课、工作量计算等方面，采取有利措施支持和鼓励青年教师在职攻读硕士、博士学位，提高他们的学历层次。

护理学院

2003.9